

教育动态

高考录取7月9日全面展开

本报讯(记者 郭丹 通讯员 陈超)记者7月5日从州教育考试院了解到,今年普通高校招生录取工作日程已正式确定,录取工作最早将从7月9日开始。

根据湖南省教育考试院的时间安排,7月9日至10日将进行本科提前批录取;本科一批录取时间为7月12日至7月18日;本科二批录取时间为7月20日至7月25日;本科三批录取时间为7月27日至8月6日;专科提前批录取时间为8月8日至9日进行;高职专科批录取时间为8月11日至8月17日。

录取期间,各批次征求志愿时间为:本科一批征求志愿时间为7月15日;本科二批为7月22日;本科三批为7月30日和8月3日;高职专科批为8月14日。录取工作将于8月17日结束。招录期间,考生可登录湖南招生考试信息港(http://www.hneeb.cn),及时查询自己的档案状态,随时了解自己的录取信息等。

州教育考试院特别提醒考生:在确定自己被录取以前不要远离报考所在县(市),并保持通讯畅通。考生可在规定时间内主动咨询县(市)招生办,填报征求志愿,以免错失录取机会。

泸溪一中 43名贫困生高考上本科线

本报讯(莫伯芳)“我感谢老师,感谢救助过我的人,我今后将以感恩的心,发奋求知,将来更好地报答社会,报答我的恩人!”6月30日,受湖南宋祖英助学基金会救助的泸溪一中向宏志同学,以653分的高档分填报清华大学时,深情地说。

今年,泸溪一中有72名贫困生参考高考。他们在高中阶段分别得到了湘西州教育基金会、宋祖英助学基金会、明德奖学金、李勇湘西高中助学金、中国石化集团1+1爱心助学金、泸溪电力助学金、泸溪县政府助学金等社会团体的救助,使他们得以顺利完成学业,参加高考。其中,43名贫困生高考上本科线,本科一批上线14人,本科二批上线12人,本科三批上线17人。

凤凰教育局 细节体现服务

本报讯(吴文玉)近日,笔者到凤凰县教育局办事,一进办公室,一句问候招呼,一杯热茶端上,一张椅子请坐……每一个细节和举措体现出良好的服务,受到了广大教职员工的普遍欢迎。

办公室人员介绍说,针对局里提出的“重塑凤凰教育形象,提高教育工作质量,各科室采取了一系列措施,如增加了椅子、茶叶、桶装水、鲜花、书画装饰等,新布置的工作环境起到了良好的作用。这虽然是一些微不足道的小事,但无疑会使来办事的老师感受到了来自局里的关爱,而这正是提高教职工工作质量的切入点,同时更是凤凰教育和谐发展举足轻重的环节。

地震灾区高考作文题 寓意“坚强”和“新生”

7月3日,灾区延考首日,延考考区作文题引起考生热议。有的考生说,作文题发挥的余地很大,考题体现了勇于从头再来的精神,寓意着“坚强”和“新生”。

据考生讲述,甘肃省地震灾区的高考作文题目与《法国大革命》这部书的创作轶事有关。考题的大致内容为:此书几乎耗尽了作者卡莱尔半生的心血,然而书成之际,在他朋友家里,一位佣人居然把它当作废纸扔进炉膛,付之一炬。在三天之后,卡莱尔宣布了一个令人震惊的消息:重写这本书。题目要求考生选取一个侧面或角

度,自定题目和文体。四川省地震灾区的高考作文题是:“最想说的话……”文体不限。

许多考生选择了写过去一段时间地震发生后自己的经历和感悟。甘肃陇南一中的多位考生在考后说,这个题目讲述了很多层面的道理。在读完题目的第一瞬间,他们就想到了刚刚发生的地震。地震毁掉了先前的一切,但我们要坚强地面对灾难,有勇气、有信心从头再来,只要我们不放弃,未来就有希望。

四川省德阳中学高三(14)班学生张婧臻在地震中失去了父母。

她说:“面对试卷,我‘最想说的话’是‘我爱你’,说给我的爸爸妈妈、朋友,还有所有关心和帮助过我的人,我相信经过灾难的考验,人间的爱会持续永恒。”

张婧臻最想上西南财经大学学习金融专业。她表示,一定会尽自己的努力实现这一志愿。

“我最想对妈妈说:你在时,我为你而自豪;你走了,但我仍然知道你希望我好好地活着,我也永远记住你的好!现在还有许许多多关心我的人,我不能让他们伤心,不能让他们失望,因此我得快乐地活着。”四川安县中学

考生彭伟说。

关注延考考区作文题的不仅仅是考生。安县中学考生余凤的母亲告诉记者:“我的孩子要报考中医学院,他要像地震中的白衣战士那样救死扶伤。我最想说的,也是最让自己高兴的是,孩子在灾难中找到了自己的信仰、树立了自己的理想。”

有18年教学经验的陇南一中高三年级语文老师周志平认为,作文题目让所有考生都能把握,特别是现在抗震救灾,更能使每个考生都有话可说,是一个很好的题目。(本报综合)

“安全应急知识”进课堂



吉首大学师范学院附属小学通过“红领巾”广播站、主题班会、办手抄报等渠道,进行应对地震、山体滑坡等自然灾害教育,学习安全与应急管理知识,提高了学生安全应急能力。图为日前,该校孩子们展示自己“安全与应急管理知识”为主题的手抄报。

彭彪 摄

龙山:全力推进合格学校建设

本报讯(田金印 张小军)义务教育合格学校建设是今年省为民办实事的主要内容之一,龙山县有7所学校列入首批省合格学校建设范围,涉及校园规划建设、装备条件、生均公经费、教师队伍建设和学校管理教育教学、办学水平等7个方面内容,共需投入资金1001万元。为全面推进合格学校建设,该县出台了2008年义务教育合格学校建设实施方案,建立了“五五”工作制。

第一个“五”是建立五个责任制。一是建立了领导责任制,确定了主要领导亲自抓,分管领

导具体抓;二是建立了工作责任制,制定了工作方案,明确了工作进度;三是建立了宣传责任制,制定了宣传奖励制度,明确了信息联络员,并进行了培训;四是建立了协调责任制,定期调查工作进展情况,督促工作落实和工作目标的完成;五是建立了工程质量监管责任制,将质量、安全、效益的责任分解落实到人,落实到工程建设的每个具体环节。

第二个“五”是成立五个工作小组。县教育局作为建设义务教育合格学校的主要责任部门,成立了房屋土建组、设备配套组、管理规范组、宣传协调组和督查

考核组等五个小组。其中房屋土建组、负责土建项目工程进度和质量的监管。设备配套组、负责教育教学配套设施的计划采购。师资配备组、负责教师业务培训和师资的调配。管理规范组、负责学校规范化管理的实施。宣传协调组、负责统筹协调、综合及宣传报道。督查考核组,负责创建各项工作的督查、督办。

目前,该县工作组深入7所学校进行了3次摸底调查,澄清学校底子,在省考核细则未出台之前,该县已拟出了自查标准。7所学校正在火热地建设之中。

运用农村素材 拓展作文教学

齐梁桥学区 梁红莉

雄;有舍小家,为大家,一心扑在修通致富路的老支书;有科技兴农,带领村民同奔小康的年青村长……,他们展示出一幅幅昂扬奋发、坚贞不屈,共建社会主义新农村的多彩画卷。这既是作文的好素材,也是德育的好教材。学生去采访这些英雄模范人物,真切地感受他们的英雄事迹和精神,就能写出真情之作。

(三)体验家乡富裕,倾自豪之情 生活在农村的小学生,可以闻到稻花的幽幽清香,摘到脆甜可口的大梨子,捉到活蹦乱跳的小鱼,目睹蚕蚕的孵化、长大、吐丝、蜕皮、入眠。让学生满怀为家乡富裕而自豪的激情去作文,这样活水源源不断,作文就水到渠成,言之有物,言之有情了。

(四)目睹家乡飞速发展,抒奋发之情 农村日新月异的发展变化,

这又是作文实践活动的极好素材。作文教学中,带着学生们参观凤凰南华山国家森林公园、凤凰历史文化名城、养殖专业户、种植专业户、柑桔生产基地、大棚生产基地、长兴花园等。了解家乡的过去与现在,感受今天的飞速发展,并在班上开展讨论、座谈,让学生说说家乡的巨变,有的从自己家里的生活变化谈起;有的从门前的公路谈起……这时作文,学生这种振奋之情常流于笔端。

(五)置身乡情亲情,夸纯朴民风

农村民风纯朴、邻里和睦在、尊老爱幼、勤俭节约等方面生动的事例层出不穷,活生生地发生在同学们的身边。一年一度的春节、合家团圆的中秋节、粽子飘香的端午节……等等,无不带给学生们欢乐。抓住这些契

机,或借助一定的情境,让学生体验浓浓的乡情亲情和劳动人民朴实的情怀,并写入作文中。

(六)尝试农活艰辛,话劳动甘苦

农活,也是农村特有的教育资源。在家学做些力所能及的农活,在校干“班级劳动基地”大显身手,帮助老弱病残者干些农活,让学生体验到劳动的苦与甜。劳动的体验是刻骨铭心的,有了这刻骨铭心的体验,学生就会更加珍惜粮食,尊重他人的劳动成果,使习作更为饱满,富有情感。

总之,广大的农村蕴含着丰富的文化底蕴,只要善于发掘,勤于开拓,为学生创建有利于习作的平台,科学地开展作文综合实践活动,一定能帮助农村同学找到习作的活水,使学生的作文呈现出盎然生机。